

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет  
имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета университета  
«21» апреля 2025 г. протокол № 9  
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	История и Обществознание
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	7

Глазов 2025

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

### 1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель:** Сформировать у обучающихся способность осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач, а также осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**Задачи:**

- научить разрабатывать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);
- научить демонстрировать знания особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК 1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

### 1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
патриотическое воспитание	педагогический сопровождения методический	проект
научно-исследовательская работа обучающихся		выступление с докладом

### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина лежит в основе сопутствующего и последующего изучения дисциплин: «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)»,

«Технология трудоустройства», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности».

### 1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	5	180	
<b>СЕМЕСТР 7</b>			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		72	
Занятия лекционного типа		32	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		36	
Практические занятия		-	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		72	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лек ц	се м	лаб	КСР	СРС
СЕМЕСТР 7								
1.	Тема 1. Предмет и метод правоведения. Происхождение государства и права.	6	4	2	2			2
2.	Тема 2. Понятие, сущность и функции государства.	4	2	2				2
3.	Тема 3. Форма и механизм государства.	4	2	2				2
4.	Тема 4. Понятие и социальное назначение государства и права	4	2	2				2
5.	Тема 5. Общая характеристика права. Норма права. Система права. Правовые системы.	4	2	2				2
6.	Тема 6. Источники права. Нормативные правовые акты	4	2	2				2
7.	Тема 7. Правоотношение.	6	4	2	2			2
8.	Тема 8. Юридическая ответственность	6	4	2	2			2

	как вид социальной ответственности.							
9.	Тема 9. Реализация и применение права.	6	4	2	2			2
10.	Тема 10. Правомерное поведение и правонарушение.	4	2		2			2
11.	Тема 11. Гражданство Российской Федерации.	4	2		2			2
12.	Тема 12. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	4	2		2			2
13.	Тема 13. Основы конституционного права Российской Федерации.	8	4	2	2			4
14.	Тема 14. Основы правового статуса человека и гражданина.	6	2	2				4
15.	Тема 15. Основы уголовного права.	8	4	2	2			4
16.	Тема 16. Основы гражданского права.	10	6	2	2		2	4
17.	Тема 17. Основы семейного права.	10	6	2	2		2	4
18.	Тема 18. Основы трудового права.	8	4	2	2			4
19.	Тема 19. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних работников.	6	2		2			4
20.	Тема 20. Основы информационного права.	8	4	2	2			4
21.	Тема 21. Основы экологического права.	6	2		2			4
22.	Тема 22. Основы административного права.	6	2		2			4
23.	Тема 23. Защита прав интеллектуальной собственности.	6			2			4
24.	Тема 24. Правовые основы противодействия терроризму, экстремизму и радикализму.	6	2		2			4
Экзамен		<b>36</b>						
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>180</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>36</b>		<b>4</b>	<b>72</b>

### 3.2. Занятия лекционного типа

#### СЕМЕСТР 7

##### Лекция 1.

##### Тема. **Предмет и метод правоведения. Происхождение государства и права.**

Краткая аннотация к лекции.

Объект и предмет правоведения. Правоведение как теоретическая наука о праве. Общенаучные и частные методы правоведения. Место правоведения в системе юридических дисциплин и гуманитарных наук. Правоведение как общеобразовательная гуманитарная дисциплина.

Цели и задачи курса. Тематическая структура и логика курса. Исторические закономерности происхождения государства и права. Роль экономических, географических, демографических и других факторов в образовании государства и права. Переход от присваивающей к производящей экономике как предпосылке появления государства и права. Основные признаки государства, отличающие его от органов власти родоплеменного общества.

Особенности становления государственности у различных народов мира. Восточный, азиатский путь возникновения государства. Возникновение европейских государств. Теории происхождения государства и права. Теологическая, патриархальная, психологическая, договорная, насильственная, марксистская концепции происхождения государства и права.

Лекция 2.

Тема. **Понятие, сущность и функции государства.**

Краткая аннотация к лекции.

Понятие государства. Признаки государства. Соотношение понятий: государство, страна, общество, политическая власть. Понятие и характерные черты функций государства. Обусловленность функций государства его сущностью. Задачи и функции государства, их соотношение. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции современного Российского государства. Методы и формы осуществления функций государства.

Лекция 3.

Тема. **Форма и механизм государства.**

Краткая аннотация к лекции.

Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства: понятие, виды. Государственный режим как составная часть формы государства. Пути и способы изменения государства. Типология и классификация государств. Критерии типологии. Формационный подход в типологии государств. Цивилизационный подход в типологии государств. Государство переходного периода. Понятие механизма государства. Орган государства, его признаки.

Лекция 4.

Тема. **Понятие и социальное назначение государства и права.**

Краткая аннотация к лекции.

Закономерности возникновения государства и права. Основные концепции происхождения государства и права. Понятие государства. Признаки государства. Функции государства. Понятие государственного суверенитета. Государство и гражданское общество. Право в системе регулирования общественных отношений. Понятие социальных норм. Общее и особенное в социальных нормах. Отличия права от других социальных норм. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Понятие права. Право как система правил поведения. Признаки права. Принципы права. Функции права и сферы его применения.

Лекция 5.

Тема. **Общая характеристика права. Норма права. Система права. Правовые системы.**

Краткая аннотация к лекции.

Сущность и содержание права. Основные признаки права. Естественное право и позитивное право. Принципы права: понятие и виды. Функции права. Источники права.

Правовые и социальные нормы. Понятие и признаки нормы права. Структура и классификация норм права. Система права. Правовая система общества. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира.

Лекция 6.

Тема. **Источники права. Нормативные правовые акты.**

Краткая аннотация к лекции.

Понятие формы (источника) права: нормативный правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, доктрина. Нормативный договор как форма права. Нормативный правовой акт: понятие и общая характеристика. Виды нормативно-правовых актов в Российском государстве. Закон как акт высшего законодательного органа. Верховенство закона.

Общая характеристика процесса правотворчества. Особенности правотворчества в Российском государстве. Виды правотворчества, органы правотворчества, стадии правотворчества. Законодательная инициатива. Закон и подзаконные нормативные акты. Виды подзаконных нормативных правовых актов. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.

Лекция 7.

Тема. **Правоотношение.**

Краткая аннотация к лекции.

Понятие правового отношения. Правовые отношения как особая форма общественных отношений, как форма реализации права. Классификация видов правоотношений. Правовые нормы и правоотношения. Объекты правоотношения и их характеристика. Субъекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность.

Правовой статус. Характеристика субъектов права. Гражданин, налогоплательщик, должностное лицо, государственный орган, общественная организация, государство как субъекты права. Юридические лица. Юридические факты: понятие и особенности. Классификация юридических фактов. Действия, события. Фактический состав.

Лекция 8.

Тема. **Юридическая ответственность как вид социальной ответственности.**

Краткая аннотация к лекции.

Характеристика правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Норма права как мера определения правомерного поведения. Понятие правонарушения. Основные признаки правонарушения. Социальная природа и причины преступлений и других правонарушений. Виды правонарушений.

Понятие и признаки преступлений. Отличие преступлений от иных видов правонарушений. Юридический состав правонарушения. Формы вины. Социальная ответственность и ее виды. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Правонарушение как основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Лекция 9.

Тема. **Реализация и применение права.**

Краткая аннотация к лекции.

Реализация права: понятие, формы, методы. Способы реализации норм права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение права. Стадии процесса применения права. Установление истины в процессе применения, выбор нормы права для применения и проверка ее достоверности.

Юридическая квалификация и доказательства. Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм как этапы процесса толкования. Толкование по объему: буквальное, распространительное и ограничительное. Официальное и неофициальное толкование. Индивидуальные юридические акты и требования, предъявляемые к ним. Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Коллизии правовых норм и способы их разрешения.

Лекция 10.

## **Тема. Основы конституционного права Российской Федерации.**

Краткая аннотация к лекции.

Основы конституционного строя. Конституционные формы народовластия. Непосредственная демократия: понятие, основные черты, формы. Референдум, его виды. Выборы как форма непосредственной демократии. Политическая система общества, понятие и роль в механизме осуществления государственной власти и местного самоуправления.

Субъекты политической системы: государство, политические партии и движения, иные общественные объединения. Объем и содержание конституционно-правового регулирования экономических отношений. Институт собственности в конституционном праве. Российская Федерация как социальное государство. Понятие социального государства. Конституционное закрепление основных направлений социальной политики государства. Россия как светское государство: понятие, основные характеристики.

### **Лекция 11.**

## **Тема. Основы правового статуса человека и гражданина.**

Краткая аннотация к лекции.

Личные права и свободы. Право на жизнь. Достоинство личности. Свобода совести и вероисповедания. Свобода мысли и слова. Политические права и свободы. Свобода печати и информации. Право на объединение. Право избирать и быть избранным. Равный доступ к государственной службе.

Право участвовать в отправлении правосудия. Экономические, социальные и культурные права. Право на экономическую деятельность. Право частной собственности. Трудовые права и свободы. Защита материнства, детства, отцовства и семьи. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду. Право на образование. Конституционные обязанности человека и гражданина. Равенство обязанностей.

### **Лекция 12.**

## **Тема. Основы уголовного права.**

Краткая аннотация к лекции.

Понятие, предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс Российской Федерации (общая характеристика). Понятие и социальная природа преступления. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.

Состав преступления как основание уголовной ответственности. Лица, привлекаемые к уголовной ответственности. Виды уголовных преступлений. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Общие начала назначения наказания. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Амнистия, помилование, судимость. Коррупционные правонарушения в уголовных правоотношениях.

### **Лекция 13.**

## **Тема. Основы гражданского права.**

Краткая аннотация к лекции.

Гражданское право в системе отраслей права. Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских прав и обязанностей. Понятие гражданских правоотношений. Имущественные правоотношения. Личные неимущественные правоотношения.

Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Право собственности и другие вещные права в гражданском праве. Понятие наследственного права. Субъекты и объекты наследственного права. Защита гражданских прав.

### **Лекция 14.**

## **Тема. Основы семейного права.**

Краткая аннотация к лекции.

Понятие, порядок и условия заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства членов семьи.

Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опекунство и попечительство над детьми. Приемная семья.

## **Лекция 15.**

### **Тема. Основы трудового права.**

Краткая аннотация к лекции.

Право на труд. Трудовой договор: понятие, содержание, основные и дополнительные условия, сроки. Заключение трудового договора. Изменения трудового договора. Испытательный срок. Особенности заключения трудового договора с несовершеннолетними. Понятие и виды перевода на другую работу. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время. Время отдыха, его продолжительность и порядок предоставления. Система заработной платы.

Гарантии и компенсации. Дисциплина труда. Меры поощрения педагогических работников за успехи в труде и порядок их применения. Меры дисциплинарных взысканий и порядок их наложения. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. Защита персональных данных.

## **Лекция 16.**

### **Тема. Основы информационного права.**

Краткая аннотация к лекции.

Понятие информационного права. Формы реализации информационного права. Виды информационной деятельности. Правоотношения. Институт правового режима информационных ресурсов. Институты права собственности и исключительных прав субъектов в информационной сфере.

Правовые режимы информационных технологий, коммуникационных сетей. Информатизация и развитие социального государства. Информационные услуги. Интернет и его влияние на развитие гражданского и демократически организованного общества. Правовое регулирование средств массовых коммуникаций. СМИ. Развитие информационного законодательства. Обеспечение информационной безопасности. Ответственность субъектов в условиях информатизации.

## **3.3. Занятия семинарского типа**

### **СЕМЕСТР 7**

#### **Семинар 1.**

#### **Тема: Происхождение государства и права.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Возникновение государства. Понятие и основные признаки государства.
2. Гражданское общество и его связь с государством.
3. Источники права. Закон и подзаконные акты.
4. Общество и государство.
5. Государство и государственная власть как необходимые условия функционирования социальной системы.
6. Понятие права.
7. Правовая норма. Классификация правовых норм.
8. Правовое государство, его основные черты.



9. Правонарушение и юридическая ответственность.
10. Правоотношения. Понятие и структура.
11. Система права, отрасли и институты.
12. Формы государства.
13. Предмет и метод правоведения.

#### Семинар 2.

Тема: **Юридическая ответственность как вид социальной ответственности.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Виды правомерного поведения.
2. Виды правонарушений Понятие и признаки преступлений.
3. Виды юридической ответственности.
4. Норма права как мера определения правомерного поведения.
5. Основания освобождения от юридической ответственности.
6. Презумпция невиновности.
7. Основные признаки правонарушения.
8. Отличие преступлений от иных видов правонарушений.
9. Понятие и основные признаки юридической ответственности.
10. Понятие правонарушения.
11. Правонарушение как основание юридической ответственности.
12. Принципы юридической ответственности.
13. Социальная ответственность и ее виды.
14. Социальная природа и причины преступлений и других правонарушений.
15. Формы вины.
16. Характеристика правомерного поведения.
17. Юридический состав правонарушения.

#### Семинар 3.

Тема: **Правоотношение.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Гражданин, налогоплательщик, должностное лицо, государственный орган, общественная организация, государство как субъекты права.
2. Классификация видов правоотношений.
3. Объекты правоотношения и их характеристика.
4. Понятие правового отношения.
5. Правовой статус.
6. Правовые нормы и правоотношения
7. Правовые отношения как особая форма общественных отношений, как форма реализации права.
8. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность.
9. Субъекты правоотношения.
10. Характеристика субъектов права.
11. Юридические лица.
12. Юридические факты: понятие и особенности.
13. Классификация юридических фактов.
14. Действия, события. Фактический состав.

#### Семинар 4.

Тема: **Правомерное поведение и правонарушение**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Виды правомерного поведения.

2. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству.
3. Понятие и основные признаки правонарушения.
4. Понятие и признаки юридической ответственности.
5. Правомерное поведение: понятие, сущность и основные черты.
6. Преступления и проступки: сравнительная характеристика.
7. Принципы юридической ответственности.
8. Причины правонарушений и пути их устранения.
9. Состав правонарушения как основание юридической ответственности.
10. Юридическая ответственность и государственное принуждение.

#### Семинар 5.

Тема: **Реализация и применение права.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Аналогия закона и аналогия права.
2. Индивидуальные юридические акты и требования, предъявляемые к ним.
3. Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов.
4. Коллизии правовых норм и способы их разрешения.
5. Понятие толкования права.
6. Применение права.
7. Реализация права: понятие, формы, методы.
8. Соблюдение, исполнение, использование права.
9. Способы реализации норм права.
10. Стадии процесса применения права.
11. Толкование по объему: буквальное, распространительное и ограничительное. Официальное и неофициальное толкование.
12. Установление истины в процессе применения, выбор нормы права для применения и проверка ее достоверности.
13. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм как этапы процесса толкования.
14. Юридическая квалификация и доказательства.

#### Семинар 6.

Тема: **Основы конституционного права.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Конституция – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ.
2. Парламент – Федеральное Собрание.
3. Законодательная инициатива и законодательный процесс.
4. Правительство РФ.
5. Правовое положение личности.
6. Президент, его правовое положение.
7. Суверенитет народа. Формы осуществления народовластия.
8. Суд и конституционные принципы осуществления судебной власти.

#### Семинар 7.

Тема: **Гражданство Российской Федерации**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Альтернативная гражданская служба.
2. Военная обязанность.
3. Основания приобретения гражданства.
4. Понятие гражданства Российской Федерации.
5. Права и обязанности гражданина России.

6. Права и обязанности налогоплательщика.

Семинар 8.

Тема: **Основы гражданского права.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Гражданские: правоспособность и дееспособность.
2. Имущественные правоотношения.
3. Классификация договоров.
4. Личные неимущественные правоотношения.
5. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию.
6. Объекты гражданских правоотношений.
7. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.
8. Основания возникновения гражданских правоотношений.
9. Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских прав и обязанностей.
10. Понятие обязательств, его стороны, объект и содержание, санкции.
11. Ответственность за нарушение обязательств. Обеспечение обязательств.
12. Право собственности и другие вещные права в гражданском праве.
13. Право собственности, правомочия собственника. Виды собственности.
14. Сделки. Представительство, доверенность, исковая давность.
15. Субъекты гражданских правоотношений.
16. Субъекты и объекты наследственного права.
17. Защита гражданских прав.
18. Физические и юридические лица.

Семинар 9.

Тема: **Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Виды органов государственной власти.
2. Конституционно-правовое закрепление системы государственных органов в Российской Федерации.
3. Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Общие подходы к концепции и пониманию органов власти местного самоуправления.
5. Коррупционные правонарушения в системе органов государственной власти и местного самоуправления.
6. Принцип разделения властей.
7. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.
8. Система «сдержек и противовесов».

Семинар 10.

Тема: **Основы административного права.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Административное право и управление в области социальной защиты граждан.
2. Организационно-правовые формы управления социальной защитой граждан.
3. Виды административных взысканий и их характеристика.
4. Виды административных правонарушений.
5. Источники административного права.
6. Коррупционные правонарушения в административных правоотношениях.
7. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

8. Понятие административного права. Его предмет и метод.
9. Понятие и признаки административного правонарушения.
10. Понятие и признаки административной ответственности.
11. Состав административного правонарушения.
12. Субъекты административного права.

#### Семинар 11.

##### Тема: **Основы семейного права.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Алиментные обязательства членов семьи.
2. Соглашения об уплате алиментов.
3. Взаимные права и обязанности супругов.
4. Имущественные отношения супругов, родителей и детей.
5. Защита семейных прав. Исковая давность.
6. Основания возникновения семейных правоотношений.
7. Понятие, порядок и условия заключения брака.
8. Прекращение брака.
9. Права и обязанности родителей и детей.
10. Права и обязанности супругов.
11. Приемная семья.
12. Совместная и личная собственность супругов.
13. Установление происхождения детей.
14. Усыновление (удочерение) детей.
15. Опекa и попечительство над детьми.
16. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

#### Семинар 12.

##### Тема: **Основы уголовного права.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Амнистия, помилование, судимость.
2. Виды уголовных преступлений.
3. Вина, ее формы. Вменяемость.
4. Задачи уголовного права.
5. Принципы уголовного права.
6. Коррупционные правонарушения в уголовных правоотношениях.
7. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправное деяние.
8. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
9. Понятие и социальная природа преступления.
10. Понятие и цели наказания.
11. Понятие преступления и отличие его от иных правонарушений.
12. Понятие, предмет и метод уголовного права.
13. Система и виды наказаний.
14. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
15. Уголовный кодекс Российской Федерации (общая характеристика).

#### Семинар 13.

##### Тема: **Основы трудового права.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Гарантии и компенсации.
2. Защита трудовых прав работников.
3. Разрешение трудовых споров.
4. Испытательный срок.

5. Источники трудового права.
6. Материальная ответственность сторон трудового договора.
7. Меры дисциплинарных взысканий и порядок их наложения.
8. Меры поощрения педагогических работников за успехи в труде и порядок их применения.
9. Основания прекращения трудового договора.
10. Охрана труда.
11. Понятие и виды перевода на другую работу.
12. Рабочее время.
13. Время отдыха, его продолжительность и порядок предоставления.
14. Система заработной платы.
15. Система трудового права: отрасли, его институты.
16. Трудовой договор: понятие, содержание, основные и дополнительные условия, сроки.
17. Заключение трудового договора.
18. Изменения трудового договора.

#### Семинар 14.

Тема: **Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних работников.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних работников.
2. Ответственность несовершеннолетнего работника.
3. Права и обязанности несовершеннолетнего работника.
4. Право несовершеннолетних на труд.
5. Трудовой договор.

#### Семинар 15.

Тема: **Основы экологического права**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Ответственность за совершение экологических правонарушений.
2. Ответственность за экологические нарушения.
3. Понятие экологического права.
4. Правовое регулирование природопользования.
5. Экологические проблемы.
6. Экологическое законодательство.

#### Семинар 16.

Тема: **Защита прав интеллектуальной собственности.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Авторское право.
2. Общие положения о патентном праве.
3. Охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности.
4. Патентное право.
5. Понятие права интеллектуальной собственности.
6. Право на результаты интеллектуальной деятельности.

#### Семинар 17.

Тема: **Основы информационного права.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Виды информационной деятельности.
2. Институт правового режима информационных ресурсов.

3. Институты права собственности и исключительных прав субъектов в информационной сфере.
4. Интернет и его влияние на развитие гражданского и демократически организованного общества.
5. Информационные услуги.
6. Обеспечение информационной безопасности.
7. Ответственность субъектов в условиях информатизации.
8. Понятие информационного права.
9. Правовое регулирование средств массовых коммуникаций. СМИ.
10. Правовые режимы информационных технологий, коммуникационных сетей.
11. Информатизация и развитие социального государства.
12. Развитие информационного законодательства.
13. Формы реализации информационного права.

Семинар 18.

Тема: **Правовые основы противодействия терроризму, экстремизму и радикализму**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Правовое обеспечение противодействия терроризму, экстремизму и радикализму.
2. Деятельность органов государственной власти по противодействию терроризму, экстремизму и радикализму.
3. Профилактика терроризма, экстремизма и радикализма в сфере образования.

### 3.6. Контроль самостоятельной работы

#### СЕМЕСТР 7

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: **Основы гражданского права.**

Перечень заданий:

1. Работа с таблицей: сравнить правосубъектность физических и юридических лиц.
2. На основе исходных данных составить договор купли-продажи, договор оказания услуг, договор подряда.
3. Определите, какие юридические последствия наступают после того, как суд объявляет человека безвестно отсутствующим, а какие – после смерти. Впишите соответствующие цифры в приведенные ниже графы.
  - Назначение пенсии иждивенцам.
  - Прекращение брака.
  - Передача имущества в управление доверенному лицу, назначенному органом попечительства и опеки.
  - Право супруга на расторжение брака.
  - Прекращение всех обязательств.
  - Открытие наследства.

Безвестное отсутствие

Смерть

--	--	--	--	--	--

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: **Основы семейного права.**

Перечень заданий:

1. Назовите понятие семьи и содержание семейных правоотношений.

2. Акты гражданского состояния. Прокомментируйте нормы законодательства, регулирующие вопросы совершения актов гражданского состояния: Основания возникновения семейных правоотношений. Защита семейных прав. Исковая давность. Решите задачу.

Супруги Романовы состояли в браке с 1979 года по июль 1999 года. В апреле 2001 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 1999 года.

Ответьте на следующие вопросы:

- Подлежит ли иск удовлетворению?
- В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой?
- При наличии каких обстоятельств, суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены?
- Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой?

### **3.7. Самостоятельная работа студентов**

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: конспектирование источников, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов, докладов.

## **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и послитогового контроля (Приложение 1).

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541403> (дата обращения: 21.03.2025).

2. Братко, Т. Д. Правоведение. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 85 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14832-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544507> (дата обращения: 21.03.2025).

3. Правоведение : учебник для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17478-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535633> (дата обращения: 21.03.2025).

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538897> (дата обращения: 21.03.2025).

2. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534595> (дата обращения: 21.03.2025).

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочно – правовая система «Консультант плюс» - Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Справочно – правовая система «Гарант» - Режим доступа: URL:[https://www.garant.ru](http://www.https://www.garant.ru).
3. Справочно – правовая система «Кодекс» - Режим доступа: URL:[https://kodeks.ru](http://www.https://kodeks.ru).
4. Электронная библиотечная система «IPR books». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>.
5. Национальная электронная библиотека УР. Режим доступа: <https://elibrary.unatlib.ru>

**6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>
5. Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU Режим доступа <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Национальная электронная библиотека. Режим доступа <https://rusneb.ru>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа <https://www.prilib.ru>
9. Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа <https://polpred.com>
10. Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН. Режим доступа <http://www.vlibrary.ru>.

**7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины**



Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института ([eios.ggpi.org](http://eios.ggpi.org)).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института ([eios.ggpi.org](http://eios.ggpi.org)).

**8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебный корпус 3, аудитории 402, 404.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института ([eios.ggpi.org](http://eios.ggpi.org)).

### 9. Рейтинг-план успеваемости по дисциплине

Дисциплина /семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	КСР					
Правоведение/7	32	36	4	1. Контроль посещаемости лекций	32	+ 1 балл за дополнения	- 3 балла за невыполнение в установленные сроки	экзамен  допуск к экзамену - 91 б. (50%)  «автомат» - 164 б. (90 %) экзамен
				2. Контроль посещаемости семинарских занятий и КСР	40			
				3. Работа на семинарских занятиях	90 (18*5)			
				<u>Формы контрольных мероприятий</u>				
				1. контрольная работа	5			
				2. тест	5			
				<u>Компенсационные мероприятия</u>	10			
				1.Письменный реферат по темам практических занятий				
ИТОГО					182 балла (без компенсации)			

**Лист регистрации изменений и дополнений к РПД**  
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,  
при необходимости внесения изменений на следующий год –  
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Правоведение»

1 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и послитогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Правоведение» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Правоведение» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного и послитогового) осуществляется по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено».

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК 1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: тестирование и контрольная работа

#### 3.2 Формы текущего контроля и критерии их оценивания

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций	УК-1: ИУК-1.3; ПК-1: ИПК-1.1.
Количество заданий в типовом тесте 1	10
Время выполнения типового теста 1	20 минут
Оценивание выполнения (не выполнения) тестового задания	1 балл (0 баллов)
Максимальное количество баллов	10 баллов

Критерии оценивания выполнения типового теста 1	100 – 90% - отлично 89 – 70% – хорошо 69 – 50 %– удовлетворительно Ниже 50% - неудовлетворительно
--	--

Выберите один правильный ответ.

1. Государство в современной юридической литературе определяется как:
  - а) машина для поддержания господства одного класса над другим;
  - б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
  - в) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории;
  - г) союз людей, объединённых началами общей пользы.
2. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков не является признаком государства:
  - а) суверенитет;
  - б) наличие выделенной из общества политической публичной власти;
  - в) родовая организация населения;
  - г) система налогов.
3. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:
  - а) конституции;
  - б) законы;
  - в) кодексы;
  - г) подзаконные акты.
4. Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни:
  - а) референдум;
  - б) самоуправление;
  - в) выборы;
  - г) импичмент.
5. Какой из перечисленных ниже признаков не является признаком правового государства:
  - а) верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества;
  - б) территориальная организация населения страны;
  - в) взаимная ответственность государства и личности;
  - г) разделение властей.
6. Кто в правовом государстве является источником власти:
  - а) президент;
  - б) правительство;
  - в) государство;
  - г) народ.
7. В правовом государстве законы принимаются:
  - а) Президентом;
  - б) конституционным судом;
  - в) парламентом;
  - г) совещанием глав основных ветвей власти.
8. Какое из перечисленных суждений не соответствует теории правового государства:
  - а) государство должно быть ограничено законом;
  - б) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны;
  - в) запрещено всё, что не разрешено законом;
  - г) только суд может вынести решение о том, является ли человек преступником или нет.
9. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком права:

- а) общеобязательность;
- б) формальная определённость;
- в) связь с государством;
- г) все перечисленные выше признаки.

10. Отметьте, с какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 21 год.

#### Форма контроля 2–Типовая контрольная работа

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций	УК-1: ИУК-1.3; ПК-1: ИПК-1.1.
Количество заданий в типовой контрольной работе	4
Время выполнения типовой контрольной работы	20 минут
Оценивание выполнения (невыполнения) задания в типовой контрольной работе	1 балл (0 баллов)
Максимальное количество баллов	4 балла
Критерии оценивания выполнения типовой контрольной работы	100 - отлично 99 – 75% – хорошо 74 – 50 %– удовлетворительно Ниже 50% - неудовлетворительно

- Охарактеризуйте основы конституционного строя и политики России: понятие, характеристика, значение.
- Приведите примеры опеки и попечительства по семейному праву.
- Выделите особенности доверенности: понятие, виды, значение.
- Приведите примеры из характеристики и видов государственного управления.

#### 3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

- Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
- Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
- Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
- Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
- Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
- Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

#### 4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: экзамена (7 сем.).

4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-1: ИУК-1.3; ПК-1: ИПК-1.1.

Примерные вопросы и задания к экзамену:

1. Взаимосвязь государства и права.
2. Понятие, признаки и сущность государства.
3. Функции государства: понятие, признаки, виды.
4. Механизм государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
5. Правовое государство: понятие и признаки.
6. Принципы и функции права.
7. Типология права. Правовые системы и правовые семьи.
8. Право в системе социальных норм. Соотношение права и морали.
9. Понятие, признаки и структура правовой нормы.
10. Действие нормативно-правовых актов.
11. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
12. Эффективность законодательства. Юридические коллизии и способы их разрешения.
13. Юридический состав правонарушения.
14. Юридическая ответственность: понятия, принципы и виды.
15. Законность и правопорядок.
16. Сущность, функции и юридические свойства Конституции. Виды Конституций.
17. Основы конституционного строя Российской Федерации.
18. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
19. Правовой статус личности: понятие и структура.
20. Конституционная ответственность: вопросы формирования.
21. Административные правонарушения: понятие, признаки, состав.
22. Понятие, цели, особенности административной ответственности.
23. Понятие и характеристика Уголовного закона.
24. Понятия, признаки и категории преступлений.
25. Юридический состав преступления.
26. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
27. Сущность, цели и виды уголовных наказаний.
28. Ответственность за экологические правонарушения: понятие и виды.
29. Гражданское право как отрасль (предмет, методы, источники, основные начала).
30. Гражданские правоотношения: понятия, виды, состав. Основания для возникновения гражданских правоотношений.
31. Граждане как субъекты гражданского права. Дееспособность и правоспособность.
32. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
33. Порядок возникновения и прекращения юридических лиц.
34. Объекты гражданских прав.
35. Осуществление и защита гражданских прав.
36. Право собственности: понятие и виды.
37. Общие положения наследственного права.
38. Понятие обязательства. Основания для возникновения обязательств.
39. Исполнение обязательств: понятие и способы обеспечения.
40. Гражданско-правовая ответственность.
41. Сроки и исковая давность.
42. Понятие, содержание и виды трудового договора.
43. Рабочее время и время отдыха.
44. Трудовая дисциплина. Виды поощрений и наказаний.
45. Материальная ответственность работника и работодателя.
46. Способы защиты трудовых прав и свобод.
47. Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака.

48. Права и обязанности супругов. Брачный договор.  
 49. Понятие информации, информационных ресурсов, информационных систем.  
 50. Информационная безопасность.

Примерное задание к экзамену:

1. Подготовить проект любого юридического документа, отразив его основные обязательные структурные элементы и используя правила юридической техники.
2. Найти в законодательстве не менее 5 различных юридических коллизий и опишите механизм и средства их разрешения.

#### 4.3. Критерии оценивания

Оценка за экзамен выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает экзамен.

#### Шкала оценивания для экзамена

Уровни освоения индикаторов в достижении компетенций	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

#### 4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания по расписанию экзаменов. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен по вопросам.



2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

## **5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания**

**Задания для проверки компетенции УК-1 и индикатора достижения компетенции: ИУК-1.3.**

УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК 1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Практическое задание 1.

Практическое задание 1.

Выберите один правильный ответ.

1. Какая часть структуры нормы права определяет условия и обстоятельства, при которых применяется данная правовая норма?
  - а) диспозиция;
  - б) санкция;
  - в) гипотеза;
  - г) введение.
2. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:
  - а) конституции;
  - б) законы;
  - в) кодексы;
  - г) подзаконные акты.
3. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:
  - а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
  - б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
  - в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
  - г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их

полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

4. Что такое конфликт интересов для государственного служащего:

- а) конфликтная ситуация с коллегой по работе;
- б) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;
- в) соподчиненность с родственниками;
- г) драка, ссора с коллегой по работе.

5. В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

- а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
- б) если стоимость подарка не превышает 5 тысяч рублей;
- в) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов;
- г) если подарок вручен на официальном мероприятии.

*Ключ к тесту:*

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Номер правильного ответа	в	б	в	б	г

**Задания для проверки компетенции ПК-1** и индикатора достижения компетенции: ИПК-1.1

ПК -1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Практическое задание 1.

Практическое задание 1.

Решите задачу:

Зав. детсадом Бусыгина освобождена от должности по п.9 ст.81 ТК 10 февраля, трудовая книжка выдана 10 февраля, а расчет 16 апреля. Она предъявила иск в суд о возмещении среднего размера заработной платы за задержку.

Ответьте на вопрос:

Правомерно ли ее требование?

*Ключ к практическому заданию 1:*

*Ответ на вопрос:*

Да, правомерны, так как согласно ст. 140 ТК РФ при увольнении работника, выплата всех сумм, причитающихся ему от работодателя, производится в день увольнения. При задержке заработной платы, работник имеет право потребовать компенсацию от работодателя в виде процентов в размере не ниже одной трехсотой действующего рефинансирования ЦБ РФ от невыплаченных в срок сумм за каждый день задержки начиная со следующего дня после установленного срока выплаты по день фактического расчета включительно (ст. 236. ТК РФ).

Статья 140. Сроки расчета при увольнении.

При прекращении трудового договора выплата всех сумм, причитающихся работнику от работодателя, производится в день увольнения работника. Если работник в день увольнения не работал, то соответствующие суммы должны быть выплачены не позднее следующего дня после предъявления уволенным работником требования о расчете. В случае спора о размерах сумм, причитающихся работнику при увольнении, работодатель обязан в указанный в настоящей статье срок выплатить не оспариваемую им сумму.

Статья 236. Материальная ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы и других выплат, причитающихся работнику. При нарушении работодателем установленного срока выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и других выплат, причитающихся работнику, работодатель обязан выплатить их с уплатой процентов (денежной компенсации) в размере не ниже одной трехсотой действующей в это время ставки рефинансирования

Центрального банка Российской Федерации от невыплаченных в срок сумм, за каждый день задержки, начиная со следующего дня после установленного срока выплаты по день фактического расчета включительно. Размер выплачиваемой работнику денежной компенсации может быть повышен коллективным договором или трудовым договором. Обязанность выплаты указанной денежной компенсации возникает независимо от наличия вины работодателя.

#### *Критерии оценивания:*

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
  - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
  - 4 балла – три правильных соответствия;
  - 3 балла – два правильных соответствия;
  - 2 балла – одно правильно соответствие;
  - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
  - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
  - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
  - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
  - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
  - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

#### **Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий)**

<b>Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций</b>	<b>Основные признаки выделения уровня</b>	<b>Академическая оценка</b>	<b>% выполнения всех заданий</b>
Повышенный	Включает нижестоящий уровень. Умение	Отлично	90-100

(высокий)	самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.		
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

*Методические указания для проверки остаточных знаний*

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.